



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – 30 Y 31 DE JULIO DE 2013
CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO**

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO COMPLEJO Y COMPETENCIAS EN EL AULA

Proyecto RedIC-UCR

RedIC-UCR es un proyecto de innovación docente basado en la colaboración entre distintas unidades académicas. Su propósito central es contribuir a la transformación de la docencia universitaria a fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, favoreciendo de esa manera tanto su mejor desempeño profesional como su más efectiva inserción en la sociedad.

El nombre del proyecto -Innova-Cesal- proviene del proyecto internacional en que participó la UCR entre 2009 y 2011 y refleja, por un lado, el interés de las instituciones que participaron en asegurar que son centros donde la enseñanza, las prácticas docentes, y los conocimientos mismos, están en permanente y continua renovación; por otra parte, muestra el deseo de contribuir a la creación de una Comunidad de Educación Superior en América Latina.

Con RedIC-UCR se desea replicar las prácticas exitosas de ese proyecto dentro de nuestra institución.

Objetivo general

Desarrollar durante dos semestres una serie de experiencias didácticas que fomenten el desarrollo del pensamiento complejo y las competencias profesionales, así como el vínculo docencia-investigación en el pregrado en Universidad de Costa Rica.

Para lograr el objetivo general se han programado cuatro reuniones de trabajo, que se llevarán a cabo en el lapso de dos años, en donde se abordarán los temas del Proyecto Innova – Cesal y se planearán actividades para desarrollar por cada uno de los participantes.

Objetivos específicos

1. Estudiar en qué consiste el fomento del pensamiento complejo en el aula e implementarlo en cursos de pregrado.
2. Detectar las competencias profesionales que se quieren desarrollar en un curso e implementar estrategias didácticas para desarrollarlas.
3. Estudiar mecanismos para desarrollar competencias de investigación en cursos de pregrado e implementarlos en cursos de pregrado.
4. Ampliar las formas de evaluación de los aprendizajes de tal manera que se incorporen el desarrollo del pensamiento complejo, las competencias profesionales y las competencias para la investigación en el pregrado.
5. Implementar en el aula el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), que ayuden en el aprendizaje de los estudiantes.
6. Compartir las experiencias docentes entre los participantes de las distintas unidades académicas participantes.
7. Documentar las experiencias docentes a través de documentos que se elaboren en el transcurso del proyecto.



Forma de trabajo de la primera reunión

Se contará con la asistencia de los representantes de todas las áreas de la Universidad que participan en el Proyecto RediC-UCR, con facilitadores que participaron en el proyecto Innova-Cesal y con invitados sobre los temas que se trabajarán en los grupos y que inciden en el diseño de estrategias docentes.

Los grupos de trabajo se conformaron por las siguientes áreas del conocimiento:

- Ciencias de la Salud
- Ingenierías y Agroalimentarias
- Ciencias Básicas
- Artes, Letras y Humanidades
- Ciencias Sociales

Durante las sesiones en plenarias se trabajará en el Auditorio de Estudios Generales. Durante las sesiones de grupo se trabajará en aulas del segundo y tercer pisos del Edificio de Estudios Generales.

La organización ofrece los refrigerios y los almuerzos durante los dos días de reunión.

La constancia de participación se entregará al finalizar el proyecto, en diciembre de 2014, durante el seminario de cierre.

El sitio web de la Facultad de Ciencias (<http://www.ciencias.ucr.ac.cr/>) tendrá un link a documentos del proyecto, y se hará uso de la Red CLARA (<https://www.redclara.net/>), en la cual los participantes deben registrarse. Durante el semestre se trabajará de manera interactiva con los miembros del grupo a través de la Red CLARA.

Para mayor información se puede comunicar con: Dr. Javier Trejos javier.trejos@ucr.ac.cr o con Lic. Evelyn Ávila facultad.ciencias@ucr.ac.cr

Resultados esperados

Por su naturaleza, el proyecto es de tipo experimental en el aula, por lo que se espera que cada docente participante desarrolle al menos una experiencia durante dos semestres. Además, se quiere elaborar un documento que recoja estas experiencias, con al menos dos secciones principales:

- el desarrollo del pensamiento complejo y las competencias profesionales,
- y el fomento de la relación entre docencia e investigación en el pregrado.

Así mismo, se tratará de resaltar en ese documento cómo se usaron los dos ejes transversales: la evaluación de los aprendizajes y el uso de la TIC.



PROGRAMA

Martes 30 de julio

Hora	Actividad	Trabajo en:
8:30 – 9:00	Registro (Auditorio de Estudios Generales)	
9:00 – 9:30	Bienvenida e inauguración - Autoridades UCR	Plenaria
9:30 – 10:00	Introducción al Proyecto RedIC-UCR	Plenaria
10:00 – 10:30	<i>Refrigerio</i>	<i>Pasillo del auditorio</i>
10:30 – 11:10	Experiencia #1: Xiomara Zúñiga (Artes Plásticas)	Plenaria
11:10 – 11:40	Experiencia #2: Francisco Enríquez (Historia)	Plenaria
11:40 – 12:30	Experiencia #3: Javier Trejos (Matemática)	Plenaria
12:30 – 14:00	<i>Almuerzo</i>	<i>Salón multiusos</i>
14:00 – 14:10	Introducción al trabajo de la tarde	Plenaria
14:10 – 15:30	Trabajo en grupos: estado actual de los procesos de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo del pensamiento complejo y competencias en cursos de los participantes.	Grupos (aulas EG)
15:30 – 16:00	<i>Refrigerio</i>	<i>Pasillo del auditorio</i>
16:00 – 17:00	Exposición de los resultados de los grupos (10 minutos por grupo)	Plenaria

Miércoles 31 de julio

Hora	Actividad	Trabajo en:
9:00 – 9:10	Introducción a la reunión del día (Auditorio de Estudios Generales)	Plenaria
9:10 – 10:35	Presentación de la Red CLARA – Alvaro De la Ossa	Plenaria
10:35 – 11:00	<i>Refrigerio</i>	<i>Pasillo del auditorio</i>
11:00 – 12:30	Introducción al Pensamiento Complejo – Enrique Margery	Plenaria
12:30 – 14:00	<i>Almuerzo</i>	<i>Salón multiusos</i>
14:00 – 14:40	Experiencia #4: Gabriela Murillo (Salud Pública)	Plenaria
14:40 – 15:45	Trabajo en grupos: propuestas para diseñar e incorporar tareas/ proyectos de aprendizaje con base en problemas reales para desarrollar el pensamiento complejo y competencias	Grupos (aulas EG)
15:45 – 16:15	<i>Refrigerio</i>	<i>Pasillo del auditorio</i>
16:15 – 16:50	Exposición de los resultados de los grupos (5 minutos por grupo)	Plenaria
16:50 – 17:00	<i>Cierre del primer seminario</i>	Plenaria