



Universidad de Costa Rica

Preguntas para las sesiones de trabajo en grupo

Pensamiento complejo

1. ¿Cómo abordaron el tema de pensamiento complejo en sus cursos?
2. ¿Qué dificultades tuvieron con el abordaje o introducción del enfoque de pensamiento complejo?
3. ¿Cómo valoran el avance de la experiencia llevada a cabo trabajando con el enfoque del pensamiento complejo?
4. Con base en la experiencia llevada a cabo el pasado semestre, ¿qué modificaciones harían al planteamiento actual del abordaje de pensamiento complejo en su próximo curso?

Competencias profesionales

1. ¿Cómo describe la competencia del curso que imparte? Defínala en términos de lo que sabe hacer, es decir, por lo que alguien lo contrataría o le pediría un servicio.
2. ¿Cuál es la contribución de la competencia que logran en su curso al perfil de egreso de la carrera?
3. ¿Cuáles estrategias de enseñanza-aprendizaje recomendaría para el aprendizaje por competencias en el curso?

Evaluación por competencias

1. ¿Cuáles son las principales evidencias que demuestran que se ha logrado la competencia?
2. ¿Cómo es la evaluación actual?
3. ¿Cómo podría incorporar en su curso la evaluación por competencias?

Tecnologías de información y comunicación

1. ¿Qué tecnologías utiliza el docente en lo personal? ¿Para qué las utiliza?
2. ¿Qué tecnologías utiliza en los procesos de enseñanza – aprendizaje? ¿Para qué las utiliza?
3. ¿Qué limitaciones han encontrado en sus estudiantes y en ustedes mismos para aprovechar las tecnologías?
4. ¿Qué sugerencias tienen para el futuro?